|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 4 **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ NHƠN**    Số: 20/KH-LN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Quận 4, ngày 9 tháng 9 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**PHẦN 1: ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**NĂM HỌC 2018-2019**

**I. KẾT QUẢ CUỐI NĂM HỌC:**

Năm học 2018 – 2019, trường có 19 lớp học với 17 lớp 2 buổi/ngày và 2 lớp 1 buổi.

Tổng số CB – GV – CNV: 31 người.

Tổng số học sinh cuối năm: 654 em.

Kết quả chất lượng năm học 2018-2019 như sau:

\* Chuẩn giáo viên – Đánh giá và hiệu quả:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổng số GV  và BGH | Trình độ chuyên môn | | | | Đánh giá xếp loại GV  theo Chuẩn nghề nghiệp | | |
| Trên ĐH | Đại học | Cao đẳng | Khác | Xuất sắc | Khá | TB |
| 23 | 0 | 19 | 3 | 1 | 15 | 6 |  |

\* Chất lượng học sinh:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | Tổng số HS | Lên lớp thẳng | Tỉ lệ % | Kiểm tra lại | Tỉ lệ % | Ở lại hẳn | Tỉ lệ % |
| Khối 1 | 154 | 149 | 97 | 5 | 3 | 3 | 0.19 |
| Khối 2 | 140 | 136 | 97 | 4 | 3 | 3 | 0.21 |
| Khối 3 | 98 | 95 | 97 | 3 | 3 | 2 | 0.2 |
| Khối 4 | 132 | 128 | 97 | 4 | 3 | 2 | 0.15 |
| Khối 5 | 131 | 131 | 100 | 0 | 0 | 0 |  |
| Cộng | **654** | **639** | **98%** | **16** | **0.24%** | **10** | **0.15%** |

**II. ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

**1. Ưu điểm:**

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Tập thể được Chủ tịch Ủy ban Nhân dân thành phố Hồ Chí Minh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” năm học 2018-2019 góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố.

- Tập thể sư phạm đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm luôn phấn đấu vì mục tiêu và sự phát triển của nhà trường.

- Đội ngũ cố gắng xây dựng mối quan hệ trong và ngoài nhà trường, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày một tốt hơn; thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học “trẻ thích học và thích đi học; mỗi ngày đến trường là một niềm vui”.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua và các hội thi, từ đó thúc đẩy hoạt động chuyên môn và hoạt động giáo dục của nhà trường ngày càng có chất lượng và thực chất.

**2. Hạn chế:**

- Nhiệm vụ giáo dục đạo đức cho học sinh còn nhiều khó khăn, việc rèn ý thức tự giác, tự quản cho học sinh còn chậm bởi chịu nhiều tác nhân gây ảnh hưởng đến quá trình giáo dục.

- Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học do một số yếu tố chủ quan và khách quan.

**3. Nguyên nhân hạn chế:**

- Năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, giáo viên chú trọng đến dạy chữ nhưng ít chú ý đến dạy người, quản lí và tổ chức lớp chưa khoa học, chưa phát huy tính tích cực học tập, chưa có kĩ năng tự học; học sinh ý thức học tập thấp.

- Một số giáo viên còn gặp khó khăn trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy.

**4. Bài học kinh nghiệm:**

- Được sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Trường cố gắng tập hợp các đoàn thể trong nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động sao cho phù hợp với tình hình thực tế ở đơn vị, nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Xây dựng một tập thể đoàn kết, thống nhất, luôn phấn đấu vì sự phát tiển, tiến bộ của nhà trường.

- Tập trung giáo dục đạo đức “Tiên học lễ, hậu học văn” rèn luyện việc thực hiện nền nếp kỉ luật tốt, đảm bảo nội qui, qui định của trường lớp.

- Khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

**PHẦN 2: KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019 – 2020**

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**I. Tình hình nhà trường:**

**1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4, được đa số phụ huynh học sinh đồng thuận phối hợp trong công tác giáo dục.

- Đội ngũ giáo viên đủ để đảm bảo mỗi giáo viên dạy một lớp, đặc biệt có giáo viên bộ môn Anh văn, Thể dục và Vi tính.

- Cơ sở vật chất tương đối an toàn cho các em vui chơi, sinh hoạt.

- Sĩ số bình quân 35 em/lớp.

**2. Khó khăn:**

- Trường thiếu 1 số phòng chức năng: tư vấn, truyền thống, phòng lap để học ngoại ngữ.

- Kinh phí chi cho hoạt động thường xuyên còn hạn chế.

- Tuổi đời bình quân tương đối cao ảnh hưởng đến tiếp thu và triển khai thực hiện phương pháp mới, sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Công tác xã hội hóa giáo dục gặp nhiều khó khăn.

**3. Thời cơ:**

- Có Luật Giáo dục, Luật trẻ em, nhiều chủ trương, đường lối, chính sách về đổi mới giáo dục để phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu.

- Kinh tế-xã hội và văn hóa ngày càng phát triển.

- Phương tiện hỗ trợ dạy học, công nghệ thông tin ngày càng đa dạng, phong phú có nhiều cơ hội để lựa chọn.

**4. Thách thức:**

-Có nhiều chính sách, chế độ, Thông tư chưa có văn bản hướng dẫn hoặc chậm, khó thực hiện.

- Đào tạo HS phát triển nhân cách toàn diện, có kĩ năng sống, biết ứng xử trong giao tiếp có văn hóa, biết chia sẻ, biết thương yêu có lòng yêu nước, lòng nhân ái, chăm chỉ học tập và lao động, trung thực và trách nhiệm.

**-** Ñaøo taïo hoïc sinh coù kĩ naêng soáng, kĩ năng kiềm chế để thích nghi với cuộc sống xung quanh. Nâng cao ý thức cũng như trách nhiệm bảo vệ môi trường, phát triển năng khiếu, phổ cập bơi lội HS lớp 3.

- Thực hiện đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh, dạy học vi tính theo chuẩn quốc tế. (học sinh lớp 3 trở lên học vi tính)

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo dục phát triển, phát hiện và bồi dưỡng nhân tài.

- Quản lý HS khi các em tiếp cận công nghệ thông tin tránh xa những trang mạng thiếu lành mạnh, phi thực tế, phản giáo dục…

- Quản lý CB, GV, NV đạt hiệu quả.

- GV biết sử dụng CNTT vào trong bài dạy, thực hiện hồ sơ sổ sách trên cổng thông tin điện tử.

**5. Tầm nhìn:** Phát triển toàn diện học sinh và hội nhập quốc tế.

**6. Sứ mệnh:** Hoàn thành nhiệm vụ giáo dục phát huy phẩm chất và năng lực học sinh.

**7. Giá trị cơ bản của nhà trường:**  ***Đạo đức – Trách nhiệm – Tự tin.***

**II. Xác định vấn đề ưu tiên của nhà trường trong nhiệm vụ năm học:**

**-** Tiếp tục xây dựng và bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp và an toàn; trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Nâng cao chất lượng học sinh toàn diện và củng cố chất lượng hoàn thành chương trình lớp học.

- Tiếp tục xây dựng phong trào “Rèn chữ giữ vở” và rèn luyện thể chất.

- Thực hiện đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh.

- Dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tăng cường dạy kĩ năng sống và nền nếp thực hiện tốt nội qui.

- Duy trì và phát triển kiểm định chất lượng giáo dục ngày càng hoàn thiện hơn.

- Chuẩn bị CSVC, nhân sự thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**B. PHƯƠNG HƯỚNG - NHIỆM VỤ CHUNG:**

***1. Mục tiêu – Định hướng:***

Năm học 2018-2019 trên tinh thần Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Thành phố Hồ Chí Minh (TP HCM), Giáo dục Tiểu học tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học Tiên tiến, hiện đại và hội nhập, tích cực chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

***2. Nhiệm vụ trọng tâm:***

**2.1. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua**: Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tăng cường giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học để phát huy các phẩm chất về lòng yêu nước, lòng nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

**2.2. Thực hiện chương trình giáo dục:**

- Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giảm, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lí học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh tiểu học; Tiếp tục thực hiện đúng *Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học*.

- Triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

**2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học:**

Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, giáo dục văn hóa truyền thống của dân tộc.

**2.4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục tiểu học:**

Chú trọng phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ chính trị, lí luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên; chú ý đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy, chú trọng bồi dưỡng kĩ năng sử dụng, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại trong giảng dạy. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm. Hoạt động Thư viện, Thiết bị: xây dựng, áp dụng “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc, đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại đơn vị.

**2.5. Đổi mới công tác quản lí giáo dục tiểu học:**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lí nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục: đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo đầy đủ và kịp thời.

**2.6. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới:**

Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD ĐT ngày 26/12/2018 (CTGDPT 2018).

**2.7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học:**

Tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông: mỗi CB-GV-CNV là một tuyên truyền viên để mọi người hiểu và thực hiện đúng theo yêu cầu đổi mới về giáo dục đạo tạo chuẩn bị tốt nhất cho chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**3. Tổ chức nhân sự:**

***3.1 Về số lượng:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diễn giải** | **Tổng số** | **Nữ** | **Hợp đồng** | **Tập sự** | **Biên chế** | **Thỉnh giảng** |
| Ban giám hiệu  Công nhân viên  Giáo viên  Giáo viên khác | 02  11  24  0 | 01  08  18 | 0  4  0 | 0  0  2 | 02  07  22 | 0  0  0 |
| **Tổng cộng** | **37** | **27** | **4** | **5** | **31** | **0** |

Với số lượng nêu trên năm học này tương đối đủ để thực hiện nhiệm vụ năm học.

***3.2 Về trình độ:***

***1. Cán bộ- Giáo viên- Công nhân viên:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diễn giải** | **Tổng số** | **Nữ** | **Trình độ đội ngũ** | | | |
| **Đại học** | **Cao đẳng** | **Trung cấp** | **<TC** |
| Ban giám hiệu  Công nhân viên  Giáo viên  Giáo viên khác | 02  11  24  0 | 01  08  19 | 02  0  20 | 0  1  3 | 0  5  1 | 0  5  0 |
| **Tổng cộng** | **37** | **28** | **22** | **4** | **6** | **5** |

- Không có trường hợp giáo viên chưa đạt chuẩn.

**2. Học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Khối lớp** | **Số lớp** | **Tổng số** | **Nữ** | **Loại hình học** | |
| **2 buổi/ngày** | **Loại hình khác** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **Một**  **Hai**  **Ba**  **Bốn**  **Năm** | **04**  **04**  **04**  **03**  **04** | **132**  **146**  **142**  **102**  **132** | **52**  **77**  **70**  **53**  **63** | **132**  **146**  **142**  **102**  **132** |  |
| **TC** |  | **19** | **654** | **315** | **654** |  |

Tỉ lệ học 2 buổi/ngày: 654/654 tỉ lệ 100% tăng 9% (NH 18–19 là 91%)

**3. Số phòng: 25**

- Phòng học: 19

- Các phòng chức năng: 06

**C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

**1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị:**

**1.1. Công tác Đảng:**

*a. Yêu cầu:*

Chi bộ trường tiểu học Lý Nhơn là hạt nhân chính trị, lãnh đạo toàn diện các hoạt động trong nhà trường. Thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; thực hiện Nghị quyết chi bộ; thực hiện hiệu quả công tác chuyên môn nhà trường.

*b. Biện pháp:*

- Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị trong nhà trường.

- Lãnh đạo công tác tư tưởng, vận động đảng viên, giáo viên, nhân viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05.

- Lãnh đạo công tác tổ chức cán bộ.

- Lãnh đạo công tác đoàn thể trong nhà trường, đẩy mạnh việc đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và thực hiện có hiệu quả Qui chế dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ của quần chúng tích cực thi đua và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

*c. Chỉ tiêu:*

- Xây dựng tổ chức chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chi bộ lãnh đạo đảng viên giám sát mọi hoạt động của nhà trường theo đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Duy trì chi bộ đoàn kết thống nhất trong nhận thức và hành động, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**1.2. Công tác đoàn thể:**

*a. Yêu cầu:*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện tốt Nghị quyết, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Vận động CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc chỉ thị năm học 2019-2020 và những chủ trương đổi mới của ngành, chuẩn bị tâm thế cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục phối hợp, chỉ đạo thường xuyên, hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Nêu cao vai trò và chức năng của Công Đoàn. Tổ chức và vận động công đoàn viên thực hiện nghiêm túc khẩu hiệu “***Sống và làm theo Hiến pháp và pháp luật***”.

- Thực hiện tốt các chương trình mà Công đoàn ngành đề ra trong nhiệm vụ công tác công đoàn năm học 2019-2020.

*b. Biện pháp****:***

- Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động “ Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo, “Hai không ” với 4 nội dung , phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” và cuộc vận động “ Dân chủ-Kỉ cương-tình thương-Trách nhiệm”.

- Tiếp tục phối hợp với chính quyền động viên, giúp đỡ và tổ chức cho cán bộ, giáo viên thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao tỉ lệ đạt trên chuẩn góp phần thực hiện thành công chương trình nâng cao trình độ chuyên môn của trường đảm bảo trên 90% CB, GV đạt trên chuẩn mà NQ Đại hội lần thứ XI của Đảng bộ Quận đề ra.

- Tiếp tục phối hợp thực hiện tốt phong trào thi đua “Hai tốt” gắn với cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp Quận và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.

- Tiếp tục tham gia đổi mới công tác quản lý tài chính, thực hiện tốt ***quy chế 3 công khai và 4 kiểm tra, quy chế dân chủ cơ sở , qui chế chi tiêu nội bộ.***

- Tiếp tục đẩy mạnh tham gia công tác xây dựng Đảng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng để phát triển đảng nhằm không ngừng xây dựng đội ngũ ngày càng lớn mạnh về số lượng và chất lượng.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của hệ thống chính trị nhằm đảo bảo dân chủ, công khai, minh bạch.

- Vận động CĐV giáo viên thực hiện nghiêm túc thông tư, quyết định về việc dạy thêm học thêm.

*c. Chỉ tiêu:*

- 100% CĐV tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động trong năm học.

- 100% CĐV tham gia tốt phong trào thi đua Hai tốt.

- 100% CĐV giáo viên không vi phạm quy định về dạy thêm học them, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% CĐV không sinh con thứ ba.

- Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng: 02 công đoàn viên/năm.

**1.3. Công tác Đoàn:**

*a. Yêu cầu:*

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tăng cường hoạt động hỗ trợ giáo viên trẻ trong học tập, sáng tạo gắn với Nghị quyết 29/NQ-TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt và cuộc vận động “Nhà giáo trẻ tiêu biểu”.

- Nâng cao chất lượng đoàn viên, sinh hoạt chi đoàn, hoạt động các CLB, đội, nhóm, đẩy mạnh công tác phát triển Đảng từ đoàn viên ưu tú là giáo viên trẻ, chú trọng công tác phối hợp giữa Quận đoàn và Cấp ủy-cán bộ quản lí nhà trường.

*b. Biện pháp:*

- Thực hiện việc học tập, làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về việc phòng chống các biểu hiện về suy thoái chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, “tự diễn biến” “tự chuyển hóa”.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống, đạo đức lối sống, pháp luật cho đoàn viên giáo viên, tổ chức các hoạt động nhằm đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn.

- Triển khai đợt sinh hoạt chính trị “Nghị quyết Đại hội Đảng và hành động của tuổi trẻ”.

- Thực hiện có hiệu quả phong trào “Dạy tốt – Học tốt”, tập trung các giải pháp thể hiện tính xung kích trong hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy.

- Đổi mới hình thức triển khai nghiên cứu, học tập 6 bài lí luận chính trị sửa đổi, bổ sung theo chỉ đạo cuả Trung ương Đoàn.

- Nâng cao chất lượng, tỉ lệ đoàn viên ưu tú được kết nạp Đảng.

*c. Chỉ tiêu:*

- 100% Đoàn viên thực hiện tốt Điều lệ Đoàn.

- 100% đoàn viên tham gia tốt các hoạt động chào mừng những ngày lễ trong năm.

- 100% ĐVTN không vi phạm dạy thêm học thêm.

- 80% Đoàn viên đạt danh hiệu Đoàn viên khá trở lên.

- Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng: 01

**1.4. Công tác Đội:**

*a. Yêu cầu:*

- Thực hiện tốt phong trào thi đua học và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

- Nâng cao chất lượng đội viên, bồi dưỡng lực lượng chỉ huy Đội, phụ trách sao nhi đồng.

- Tham mưu, phối hợp, vận động các nguồn lực cùng tham gia công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

*b. Biện pháp:*

- Giáo dục đội viên, học sinh biết và thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy, kính yêu Bác Hồ, yêu gia đình, thầy cô, bạn bè và những người xung quanh, tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, có tấm lòng nhân ái, vị tha, trung thực và trách nhiệm.

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, xây dựng ý thức chấp hành pháp luật đặc biệt là Luật Giao thông đường bộ và giáo dục ý thức chấp hành kỷ luật, nội qui nhà trường, có ý thức bảo vệ môi trường qua việc thực hiện tốt Chỉ thị 19-CT/TU của Ban thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Tiếp tục phát động trong đội viên, học sinh phong trào học tập tốt, xây dựng ý thức tự học và phương pháp học tập tốt để nâng cao chất lượng, hình thành nhân cách tốt.

- Triển khai các nội dung thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” triển khai các trò chơi dân gian, đưa âm nhạc dân tộc, các chương trình biểu diễn nghệ thuật mang tính định hướng giáo dục nhân cách học sinh.

- Tổ chức rèn luyện Nghi thức Đội, thực hiện Điều lệ Đội và chương trình rèn luyện đội viên, thực hiện tính kỷ luật của người đội viên.

- Giáo dục học sinh biết cách ứng xử văn hóa nơi công cộng, với môi trường sống xung quanh.

- Phát động phong trào xây dựng trường lớp xanh-sạch đẹp-an toàn; phong trào vượt khó-giúp bạn vượt khó,…Tăng cường các nội dung rèn luyện kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại trẻ em.

***c. Chỉ tiêu:***

- 100% đội viên thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- 100% đội viên, học sinh thực hiện tốt 5 nhiệm vụ người học sinh, không vi phạm nội quy.

- Phấn đấu kết nạp trên 98% học sinh lớp 3 vào Đội.

- 100% Đội viên không vi phạm Điều lệ Đội.

- 80% HS đạt danh hiệu “Cháu ngoan Bác Hồ”.

- Thực hiện 1 công trình trong năm học.

**1.5. Công tác tư vấn học đường(TVHĐ):**

*a. Yêu cầu:*

Mục tiêu chung của TVHĐ là trợ giúp đối tượng (học sinh có vấn đề, gọi là nan đề - problem) nâng cao nhận thức về bản thân, tự đưa ra được quyết định thay đổi hành vi và tư duy, trợ giúp đối tượng (trong chuyên môn gọi là thân chủ - client) thực hiện các quyết định có hiệu quả.  Sự trợ giúp này lại phải hướng đến 100% học sinh trong trường học được hưởng lợi.

*b. Biện pháp:*

- Mỗi thành viên trong nhà trường đều là nhà tư vấn nhưng trọng tâm giáo viên chủ nhiệm là nhân tố chính.

- Giáo viên chủ nhiệm chủ động nắm bắt tâm lý học sinh có những biểu hiện bất thường để tư vấn, giúp các em điều chỉnh những lệch lạc trong các hoạt động học tập và vui chơi đúng với mục tiêu.

- Tạo mối quan hệ tốt giữa ba môi trường giáo dục: nhà trường-gia đình-xã hội.

*c. Chỉ tiêu:*

- 100% học sinh có những biểu hiện bất thường đều được tư vấn.

- 100% cán bộ-giáo viên- công nhân viên là nhà tư vấn học đường.

- Duy trì hoạt động tư vấn trong suốt năm học.

**2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:**

**2.1. Cải tiến phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học:**

***a. Yêu cầu:***

- Đảm bảo dạy đủ các môn và tổ chức có hiệu quả các hoạt động dạy học theo chuẩn kiến thức và kĩ năng. Tổ chức hoạt động buổi thứ hai với nhiều hình thức đa dạng, phong phú nhằm giáo dục và rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh. Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về hướng dẫn giảng dạy 2 buổi.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học tích cực, thực hiện phương pháp và kĩ thuật dạy học hợp tác, phương pháp “bàn tay nặn bột”, tiếp tục đẩy mạnh việc dạy cá thể cho từng đối tượng học sinh. Đảm bảo tinh thần cải tiến, cải cách trong quá trình giảng dạy, đổi mới cách nghĩ, cách làm, sáng tạo trong quá trình giáo dục, quan tâm cụ thể từng HS, từng bước củng cố và nâng cao chất lượng HS, phát triển các phẩm chất và năng lực ở từng cá thể.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Tăng cường các hoạt động thăm lớp, dự giờ. Xây dựng các chuyên đề có chọn lọc, thiết thực và hiệu quả nhằm giải quyết những khó khăn còn vướng mắc trong giảng dạy thực tế. Đẩy mạnh việc giảng dạy ngoài lớp để học sinh được tiếp cận với thực tế, các hoạt động trải nghiệm giúp các em phát triển các kỹ năng xã hội, hòa nhập cuộc sống thực tiễn sinh động, gần gũi thiên nhiên, giàu cảm xúc, hình thành nhân cách.

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông…

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, sưu tầm, nghiên cứu, phương pháp dạy học tích cực giúp cho việc truyền tải kiến thức đến học sinh một cách nhẹ nhàng để học sinh thích học và thích đi học mang lại hiệu quả giảng dạy.

- Giáo viên, nhân viên tự nghiên cứu tài liệu tham khảo, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, đúc kết kinh nghiệm giảng dạy, chủ động trong công tác được giao; có tinh thần cầu tiến không ngừng học hỏi để nâng chuẩn. Nâng cao năng lực giảng dạy, trao đổi ý kiến, kinh nghiệm, tích cực đóng góp cho phong trào chuyên môn của trường và quận.

- Duy trì tốt kết quả đạt chuẩn về chống mù chữ, PCGD tiểu học đúng độ tuổi.

- Thực hiện đầy đủ và đúng qui định qui chế chuyên môn.

- Chú trọng bồi dưỡng giáo viên mới để có điều kiện nắm vững chuyên môn, nâng cao tay nghề, giúp đỡ, chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy.

- Đẩy mạnh hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề (các khối lớp đăng kí), hội thi trong GV và HS để đánh giá các hoạt động giáo dục và rút kinh nghiệm trong đội ngũ để nâng cao hiệu quả.

- Thực hiện dạy 2 buổi/ngày cho 19/19 lớp.

- Duy trì tỉ lệ lên lớp; chú trọng việc dạy môn ít tiết: Kĩ thuật, Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch, Âm nhạc, Thể dục nhằm phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện giảng dạy môn Tin học chuẩn quốc tế vào chương trình học buổi thứ hai để giúp học sinh tiếp cận với thời đại công nghệ thông tin, thành lập CLB Tin học.

- Tiếp tục thực hiện đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 1 đến lớp 5, thành lập CLB tiếng Anh.

***b. Biện pháp:***

- Theo dõi chặt chẽ chất lượng học tập của học sinh nhất là học sinh lớp Một mới vào trường ở môn Tiếng Việt để có cơ sở lập kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

- Phát huy hiệu quả của phiếu bàn giao chất lượng học tập để có kế hoạch khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh nhằm giúp cho các em biết làm:

+ Tự chuẩn bị tập vở cho từng ngày học, biết phương pháp học và làm bài.

+ Kính trọng thầy cô giáo; hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; yêu thương bạn bè.

+ Yêu đất nước Việt Nam.

+ Giữ gìn nét văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

+ Kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

+ Biết yêu quý khoa học, tự tìm tòi và sáng tạo.

+ Biết bảo vệ môi trường, sống có trách nhiệm.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông, về an toàn vệ sinh thực phẩm, về các dịch bệnh, bệnh học đường, giáo dục quyền và bổn phận trẻ em, môi trường học thân thiện, bảo vệ môi trường, chăm sóc sức khỏe cho học sinh nói chung và chăm sóc răng miệng cho học sinh nói riêng cùng với các hoạt động khác theo từng chủ điểm; đặc biệt phổ cập bơi lội cho HS lớp 3, tiếp tục đẩy mạnh đề án “ Bóng đá học đường” cho học sinh lớp 3, thực hiện các CLB thể thao như điền kinh, bóng rổ,…

- Quán triệt sâu sắc yêu cầu giáo dục cơ bản cho từng giáo viên:

+Giáo viên các khối lớp phấn đấu dạy có chất luợng chương trình SGK (có thực hiện giảm tải theo hướng dẫn của Bộ GDĐT), đảm bảo cho mỗi học sinh phát triển bình thường đều đạt được yêu cầu cơ bản về kiến thức - kĩ năng do Bộ quy định.

+Đảm bảo giảng dạy đủ thời lượng, linh hoạt trong các tiết dạy và có chất lượng tất cả các môn học.

+Giáo viên cần thực hiện theo phương châm phát huy tính tích cực, tự giác, sáng tạo của học sinh; đổi mới phương pháp dạy học sao cho việc lên lớp diễn ra nhẹ nhàng, tự nhiên, các mối quan hệ trong lớp được thúc đẩy tích cực, học có hiệu quả hơn, bài học sinh động hơn, hoạt động phong phú hơn, học sinh được hoạt động thực hành nhiều hơn.

+Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên bộ môn để có thể giảng dạy chất lượng các môn học này.

+Tổ chức hội thảo đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo viên có nhiều cơ hội giúp đỡ học sinh hơn, phát triển tính độc lập, sáng tạo của học sinh qua đó phát hiện năng khiếu của học sinh.

-Sinh hoạt phổ biến GV qui định qui chế chuyên môn:

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc, có chất lượng Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo.

+ Thực hiện Thông tư số 22 ngày 22/9/2016 của Bộ GD và ĐT về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo TT số 30/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo Dục – Đào Tạo.

+Thực hiện theo công văn số 7632/BGD&ĐT-GDTH ngày 29 tháng 8 năm 2005 của Bộ Giáo Dục – Đào Tạo về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày ở lớp 1, 2, 3 và công văn 3078/GDĐT-TH ngày 12/9/2016 của Sở GDĐT tp HCM về hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ ngày.

+ Thực hiện công văn 896/BGD&ĐT-GDTH và 5842/BGDĐT-VP của Bộ ngày 1 tháng 9 năm 2011 về Điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp Tiểu học .

+ Thực hiện chỉ thị 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1.

+ Thực hiện TT 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 11 năm 2012 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

+ Thực hiện TT 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên.

+Thực hiện Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 8/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Tiểu học.

+Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kì theo kế hoạch của trường.

- Xây dựng củng cố và đưa tất cả hoạt động chuyên môn đi vào nền nếp tốt, có hệ thống thi đua từ cơ sở, lớp, tổ, trường.

- Đầu tư xây dựng mạng lưới đội ngũ chuyên môn toàn trường để cùng cán bộ quản lí nâng cao chất lượng học sinh.

- Phát động phong trào thi đua học sinh học giỏi toàn trường, có chế độ xứng đáng đối với GV đạt danh hiệu giảng dạy giỏi-Chủ nhiệm giỏi.

- Vận dụng và phát huy có hiệu quả các chuyên đề của 4 phân môn Tiếng Việt, Toán, Đạo Đức, TNXH để hỗ trợ công tác giảng dạy; đẩy mạnh các tiết học ngoài lớp để giúp HS quan sát, khắc sâu kiến thức đã học trên lớp một cách thực tế.

- Đẩy mạnh việc dạy học theo đối tượng của khối lớp 1 theo hướng dẫn của Sở GDĐT để giảm tỷ lệ lưu ban nhất là bộ môn Tiếng Việt.

- Duy trì và đảm bảo chế độ sinh hoạt định kỳ đối với giáo viên từng khối lớp.

- Sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, khuyến khích GV tự làm đồ dùng dạy học, thiết kế và sử dụng giáo án điện tử.

- Xây dựng các lớp điểm về mọi hoạt động và nhân điển hình toàn trường, khen thưởng xứng đáng.

***c. Chỉ tiêu:***

* + - 100% CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.
    - 100% GV thực hiện đầy đủ qui định, qui chế chuyên môn.
    - CB, GV, NV đạt danh hiệu LĐTT > 80%.
    - Phấn đấu đạt 05 chiến sĩ thi đua cấp quận > 15 %.
    - 100% đăng ký bình xét GV chủ nhiệm giỏi và 100% GV thi GV dạy giỏi.
    - Phấn đấu có trên 50% GV dạy giỏi cấp trường.
    - Trên chuẩn (trình độ Cao đẳng hoặc Đại học) > 80 %.

**2.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học:**

*a. Nội dung:*

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Qui định đánh giá học sinh tiểu học.

*b. Biện pháp :*

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Qui định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT(sau đây gọi chung là Thông tư 22).

- Chủ động thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/9/2016 của Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT, ngày 28/8/2014 nhằm giúp giáo viên tập trung vào nội dung biên soạn các mức câu hỏi, bài tập trong đề kiểm tra định kì đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kĩ năng, định hướng phát triển năng lực học sinh và tập trung vào nội dung đánh giá thường xuyên***,*** chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong các giờ học và hoạt động giáo dục.

- Cuối mỗi học kì thảo luận về kĩ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm trong quản lí hồ sơ sổ sách, thống kê, báo cáo, lưu trữ kết quả học tập của học sinh trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục trên cổng C1, EPMIS, quản lý CB-GV-CNV.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học giữa giáo viên chủ nhiệm và giáo viên dạy lớp trên một cách nghiêm túc; thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định.

- Tiếp tục thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục Đào tạo làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- Các tổ chuyên môn tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định***.***

***c****. Chỉ tiêu:*

- 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm để thực hiện hồ sơ sổ sách.

- 100% giáo viên thực hiện tốt TT22 và TT 30 trong đánh giá học sinh.

**2.3. Nâng cao chất lượng Ngoại ngữ và tin học:**

**2.3.1. Dạy học Ngoại ngữ:**

*a. Nội dung :*

- Triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBNDngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025

- Triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Triển khai dạy học môn Tiếng Anh đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kĩ năng **nghe và nói**. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh. Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

- Đẩy mạnh việc dạy học Tiếng Anh theo đúng tiến độ đề án của thành phố đến năm 2019-2025 tất cả học sinh tiểu học đều được học tiếng Anh, ngoại ngữ. Tăng cường sử dụng các phần mềm tiếng Anh bổ trợ nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

*b. Biện pháp:*

- Tiếp tục thực hiện chương trình dạy Tiếng Anh đề án cho cả 5 khối lớp.

- Sử dụng phần mềm bổ trợ trong giảng dạy, sử dụng những kĩ năng nghe, nói trong Tiếng Anh thông qua việc học với giáo viên bản ngữ.

- Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực cho học sinh thông qua các hình thức hoạt động nhóm như: Ngày hội tiếng Anh, kể chuyện tiếng Anh... Khuyến khích học sinh mỗi Học kì đọc được ít nhất hai quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh **theo trình độ lứa tuổi của học sinh** dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Tham gia cuộc thi sáng tác truyện bằng Tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Đẩy mạnh hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

*c. Chỉ tiêu****:***

- 100% học sinh toàn trường được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết).

- Vận động học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế của Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers).

- Phấn đấu 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn B2.

**2.3.2. Dạy học tin học:**

*a. Nội dung:*

- Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các lớp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học, thành lập CLB Tin học.

- Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện công văn số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016 của Bộ GD&ĐT về việc Triển khai chương trình đào tạo tin học quốc tế cho học sinh tiểu học.

b. Biện pháp**:**

- Tổ chức dạy học môn Tin học từ lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, học sinh học tập Tin học theo tài liệu “Luyện tập Tin học cùng IC3 Spark” của SGD&ĐT.

- Nâng cấp hệ thống phòng máy tính, cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào dạy học, cung cấp mở rộng thêm học sinh một số kiến thức tiếp cận với chuẩn quốc tế IC3 Spark. Khuyến khích học sinh tham gia hội thi Tài năng Tin học cấp quận, cấp thành phố để thúc đẩy hoạt động dạy học tin học, thành lập CLB Tin học…

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tin học để đáp ứng yêu cầu chuẩn quốc tế về công nghệ thông tin.

c. Chỉ tiêu:

- 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 đăng kì học Tin học.

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi và cố gắng đạt giải trong các kì thi tin học.

**2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:**

a. Yêu cầu:

- Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản qui phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật.

- Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.

- Tiếp tục hướng dẫn, tập huấn cho giáo viên việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập.

b. Biện pháp:

- Cập nhật số liệu chính xác học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường: 6 em được bố trí vào các lớp.(1/4, 2/1 hai em, 2/2, 4/2, 4/3). Ngoài ra còn có 6 trường hợp có giấy chứng nhận của cơ quan y tế nhưng chưa được phường cấp giấy. Do đó, bộ phận y tế cần quan tâm để hoàn tất hồ sơ thực hiện chế độ cho học sinh và giáo viên…

- Thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, phương pháp giảng dạy cá thể hoá phù hợp với từng đối tượng học sinh. Mỗi thầy cô có học sinh khuyết tật được bố trí không quá 2 em/lớp.

- Đánh giá kết quả giáo dục trẻ khuyết tật theo đúng hướng dẫn của Thông tư 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đánh giá các em dựa trên nhiều mặt: các kĩ năng xã hội, kĩ năng sống, khả năng hoà nhập, kết quả lĩnh hội tri thức, rèn luyện kĩ năng áp dụng trong cuộc sống...

c. Chỉ tiêu:

- 100% trẻ khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn được đến trường và hòa nhập với trường lớp.

- Thực hiện đầy đủ các hồ sơ dạy trẻ khuyết tật.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về chế độ cho hs khuyết tật, giáo viên tham gia giảng dạy.

**2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa:**

*a. Nội dung:*

- Thực hiện theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, rèn kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lí học đường cho học sinh tiểu học và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

***b. Biện pháp:***

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và phát triển năng lực của học sinh:

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh.

+ Tiếp tục đẩy mạnh chương trình “Giáo dục kĩ năng sống” thông qua các trung tâm có năng lực.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong các tiết sinh hoạt lớp như: sắp xếp góc học tập; vệ sinh trường, lớp học, chăm sóc các công trình trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện ngôi trường xanh-sạch-đẹp...

-Tiếp tục tổ chức các hội thi truyền thống và các hoạt động khác như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường", Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, Giáo dục "Trật tự an toàn giao thông”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Nét vẽ xanh”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, … nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Sử dụng tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học” hỗ trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, hoạt động thể dục giữa giờ theo nhạc thiết thực, hiệu quả; đặc biệt có kế hoạch phổ biến, tuyên truyền và tổ chức phổ cập bơi lội cho học sinh lớp 3 hiệu quả, an toàn.

*c. Chỉ tiêu:*

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa do nhà trường tổ chức.

- Trong năm học nhà trường tổ chức 4 lần tham quan ngoại khóa: Công viên nước Đầm Sen, một ngày làm nông dân tại một trong những nông trại quanh thành phố HCM hoặc các tỉnh lận cận kết hợp tham quan một số viện bảo tàng, khu di tích…

**2.6. Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày:**

*a. Nội dung:*

Thực hiện tổ chức dạy học hai buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày; một nửa các tiết học ngoại khóa cho các hoạt động văn thể mĩ, tự học, hoạt động ngoài lớp học.

*b. Biện pháp :*

- Tiếp tục duy trì và đẩy mạnh nâng cao số lượng học sinh được học 2 buổi/ngày của trường. Đảm bảo đầy đủ về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên giảng dạy cho học sinh.

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá: Nụ cười hồng, phong trào Nuôi heo đất, trao tặng quà Trung thu; Giúp bạn vui Tết, đóng góp sách giáo khoa cũ, Quĩ vì người nghèo,...

- Tuyên truyền phụ huynh học sinh, cộng đồng, đóng góp tài trợ để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

*c. Chỉ tiêu:*

- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

- Các hoạt động phong trào có trên 90% học sinh tự giác tham gia.

**2.7. Đa dạng hóa các hình thức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:**

*a. Yêu cầu:*

Để nâng cao cũng như đa dang hóa các hoạt động giáo dục nhà trường chọn môn học kĩ năng sống để triển khai giảng dạy cho học sinh tham gia học tập và rèn luyện. Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành qui định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Nhà trường lập kế hoạch phổ cập dạy bơi cho toàn thể học sinh khối lớp 3.

*b. Biện pháp:*

- Tổ chức dạy học môn kĩ năng sống cho hoc sinh toàn trường theo Chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chọn các trung tâm có đầy đủ chức năng nhiệm vụ về giảng dạy kĩ năng sống và huấn luyện như: Trung tâm Rồng Việt, Gaia, Trung tâm TDTT Quận 4.

- Hình thức tự nguyện của PHHS trên cơ sở thảo luận tiến tới thống nhất thực hiện cụ thể như sau:

+ Học kĩ năng sống mỗi tháng/học sinh/60.000đồng.

+ Học bơi một khóa/học sinh/60.000đồng/16 buổi; tiền xe 2 chiều 100.000đồng/học sinh.

*c. Chỉ tiêu:*

- Trên 90% học sinh tham gia học kĩ năng sống.

- 100% học bơi và hoàn thành kỹ năng bơi.

**2.8. Thực hiện tốt công tác PCGD, duy trì sĩ số, nâng cao hiệu suất đào tạo:**

a. Yêu cầu:

- Không ngừng củng cố chất lượng phổ cập tiểu học đúng độ tuổi.

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỉ lệ 100%.

- Huy động tối đa đưa trẻ từ 7 đến 14 tuổi vào các lớp khác.

b. Biện pháp:

- Thực hiện TT 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT Qui định về điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phối hợp với địa phương thông báo bằng nhiều hình thức (phát thông báo tuyển sinh ngày giờ nhận học sinh vào lớp 1 (15 ngày trước khi nhận đơn), gửi thư thông báo về Hội đồng Giáo dục khi có HS nghỉ bỏ học quá 3 ngày mà không rõ lí do, phổ biến trong buổi họp tổ dân phố).

- Phối hợp với các lực lượng bên ngoài, nhắc nhở phụ huynh HS đưa con em đến đăng kí học đảm bảo các em trong độ tuổi được đi học.

- Sinh hoạt đầu tuần, tuyên dương những lớp đi học đầy đủ, đúng giờ.

- Trao học bổng cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có nguy cơ bỏ học để được tiếp tục học.

c*. Chỉ tiêu:*

- 100% trẻ huy động đúng tuổi vào lớp.

- Tiếp tục duy trì không có học sinh bỏ học.

- Hiệu suất đào tạo Tiểu học đạt 100%.

**3. Công tác quản lí:**

**3.1. Công tác an toàn trường học:**

a. Yêu cầu:

- Phát huy vai trò trách nhiệm của CB-GV-NV trường trong việc bảo vệ an ninh Tổ quốc, góp phần đảm bảo an ninh, trật tự trên địa bàn trường đóng nói riêng và trên địa bàn thành phố nói chung và xây dựng nhà trường “ An toàn về an ninh trật tự”;

- Thực hiện Thông tư số 23/2012/TT-BCA trong năm 2015 trên tinh thần khẩn trương, đúng qui định, sâu rộng trong CB-GV-NV, PHHS và HS của trường mang lại hiệu quả thiết thực cho phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự.

- Thực hiện công văn số 4624/GDĐT-HSSV ngáy tháng 12 năm 2014 của Sở GD&ĐT TPHCM về tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn trường học, công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố;

b. Biện pháp:

- Tổ chức tập huấn, thực hành, rèn kĩ năng sơ cấp cứu cho CB-GV-CNV.

- Thành lập và củng cố các dụng cụ sơ cấp cứu.

- Tiến hành rà sóat, kiểm tra, bổ sung phương án PCCC. Tổ chức thực tập phương án PCCC của đơn vị.

- Đầu tư trang thiết bị PCCC đúng theo yêu cầu và phù hợp với điều kiện của đơn vị .

c. Chỉ tiêu:

Đảm bảo an toàn trường học 100%.

**3.2. Công tác bán trú:**

*a.Yêu cầu:*

- Nhằm giúp cho PHHS an tâm để lo công việc hằng ngày của gia đình.

- Giúp cho học sinh rèn kỹ năng sống trong tập thể, biết tự phục vụ bản thân.

- Quản lý việc ăn ngủ học sinh nhằm tạo thói quen ăn uống điều độ và ngủ đủ giấc.

*b.Biện pháp:*

- BGH chỉ đạo nhân viên y tế theo dõi thực đơn cụ thể hàng tuần, bảo đảm thực đơn mỗi ngày đều đầy đủ và cân bằng 4 nhóm thức ăn cơ bản như chất bột đường, chất đạm, chất béo, chất xơ, trái cây phù hợp với HS.

- Khu vực ăn- nghỉ trưa luôn sạch sẽ, thoáng mát. Nhà trường thường xuyên phun thuốc diệt muỗi vào cuối mỗi buổi học.

- Đồ dùng bán trú của HS được vệ sinh mỗi ngày (ca, khăn, bàn chải), riêng chiếu thì được phơi nắng thường xuyên; áo gối được giặt vào ngày cuối tuần.

- Tổ chức và thực hiện tuyên truyền “3 phút thay đổi nhận thức” về dinh dưỡng bữa ăn học đường.

- Nhà trường hợp đồng với công ty TNHH Minh Tú Vy cung cấp bữa ăn chính và công ty TNHH TM-TP Hoàng Ngọc cung cấp bữa ăn xế.

*c.Chỉ tiêu:*

- 100% HS bán trú có đầy đủ đồ dùng cá nhân để thực hiện ăn và ngủ tại trường.

- 100% HS được chăm sóc tốt và đảm bảo VSATTP.

**3.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên:**

a. Yêu cầu:

- Thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hố Chí Minh; tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống của học sinh; củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo ***Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học***; đảm bảo việc quản lí nhà trường được thực hiện theo đúng quy định.

- Bồi dưỡng ***ứng dụng công nghệ thông tin*** trong đổi mới quản lí chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Qui chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012).

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “**Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học**” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

***b. Biện pháp:***

- Tổ chức thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tường đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên tinh thần thực hiện tốt các qui định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục học tập và sáng tạo trên tinh thần trung thực, trách nhiệm, xây dựng Đảng, không vi phạm về dạy thêm học thêm.

- Ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học.

- Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống qua các môn học và các hoạt động giáo dục, các hoạt động trên lớp và ngoài giờ lên lớp.

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc trang trí trường lớp, thực hiện nghiêm túc và trang trọng ảnh chân dung Bác Hồ, 5 điều BácHồ dạy, Thư Bác Hồ gởi học sinh và trang trí bản đồ lớp với đầy đủ các địa danh chủ quyền Việt Nam được thực hiện trong lớp học.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD và ĐT, Quyết định số 21/2014/QĐ - UBND ngày 06/6 năm 2014 của UBND TPHCM về quản lý dạy thêm học thêm; công văn số 3265/UBND-VX ngày 28 tháng 6 năm 2016 của UBND tpHCM về quản lí cac hoạt động dạy thêm, học thêm; công văn số 2447/GDĐT-VP ngày 22 tháng 7 năm 2016 của Sở GDĐT TPHCM về quản lý dạy thêm học thêm và công tác tuyển sinh trên địa bàn thành phố;

- Tiếp tục triển khai các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh yếu, học sinh bỏ học, bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh ngồi nhầm lớp.

- Tiếp tục giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh – thân thiện trong nhà trường (quan hệ thầy – trò; trò – trò), nhà trường và xã hội qua việc xây dựng những ***điều nên và không nên trong nhà trường, trong từng lớp học.***

- Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Đẩy mạnh việc xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp, an toàn; trang trí trường lớp tạo không gian giáo dục, môi trường sư phạm, nhà vệ sinh, căn tin đảm bảo sạch sẽ, văn minh, thẩm mĩ.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường như trò chơi dân gian, âm nhạc dân tộc, các hoạt động TDTT gắn với bản sắc dân tộc.

- Đẩy mạnh việc tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động trong trường lớp, hoạt động ngoại khóa của học sinh.

- Đẩy mạnh việc thực hiện “Văn hóa nhà trường, văn minh giao tiếp” đối với CB, GV, NV nhằm phục vụ tốt yêu cầu giáo dục hiện nay của xã hội.

***c. Chỉ tiêu:***

- 100% CB, GV, NV học tập tốt Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% các lớp thực hiện trang trí đúng qui định và xây dựng lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn, bảng tin lớp xây dựng được qui tắc ***những việc nên và không nên làm.***

- 100% CB, GV, NV là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

**3.4. Thực hiện tốt quy chế dân chủ:**

a. Yêu cầu:

- Thực hiện dân chủ trong trường học gắn với *trách nhiệm của người đứng đầu*. *Tuyên truyền, quán triệt* thực hiện QCDC, các văn bản chỉ đạo đến đến CBQL, Giáo viên, nhân viên và người lao động để xác định trách nhiệm trong việc thực hiện QCDC.

b. Biện pháp:

- Xây dựng *kế hoạch kiểm tra* việc thực hiện QCDC, tập trung vào những vấn đề như việc thu chi kinh phí trong và ngoài ngân sách, dạy thêm-học thêm, đạo đức nhà giáo, thực hiện QCDC.

*- Cập nhật kịp thời* các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện QCDC; công khai định kì kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức Viên chức Người lao động.Việc *tiếp thu, giải trình* đối với ý kiến đóng góp của CB, GV, NV, NLĐ cần được quan tâm đúng mức, ghi đầy đủ trong biên bản, nghị quyết.

- Xây dựng *mối quan hệ* thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường.

c. Chỉ tiêu:

Đảm bảo 100% thực hiện tốt qui chế dân chủ trường học.

**3.5. Công tác kiểm tra nội bộ - Công tác kiểm định chất lượng:**

*a. Yêu cầu:*

- Thực hiện xây dựng và quản lí trường Tiểu học theo Điều lệ trường Tiểu học.

- Tiếp tục phát huy quy chế dân chủ trong trường học gắn việc với thực hiện CT05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (kết hợp với hướng dẫn giảm tải của Bộ GD&ĐT) nhằm phát huy những mặt tốt và khắc phục những thiếu sót để nâng cao chất lượng dạy và học làm sao tạo niềm tin trong phụ huynh; giáo dục tiểu học là niềm tin của gia đình và xã hội để các em thích đi học, thích học để mỗi ngày đến trường là một ngày vui; đối với các bộ phận thì kiểm tra để phát hiện những thiếu sót để điều chỉnh, bổ sung thực hiện cho tốt hơn.

- Kiểm định chất lượng nhà trường nhằm xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đọan của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thông báo công khai với các cơ quan quản lí nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Để cơ quan chức năng đánh giá và công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

*b.Biện pháp:*

-Kiểm tra toàn diện giáo viên: dự giờ đánh giá 2 tiết/GV (đối với trường), thực hiện qui chế chuyên môn và công tác chủ nhiệm.

- Kiểm tra các bộ phận hành chánh và các công tác phục vụ cho việc giảng dạy, chăm lo chế độ CB, GV, CNV: Kế toán, Thủ quĩ, Thư viện, Bảo vệ, Phục vụ, Bán trú, Anh văn, Vi tính, Y tế học đường.

- Nhà trường tiến hành kiểm tra nhà trường 100% thành viên, đánh giá giáo viên theo chuẩn và xếp loại bộ phận ngoài lớp theo thông tư 11.

- Công tác tự kiểm tra đánh giá của nhà trường đi vào nền nếp.

- Xác định các nguồn nhân lực, cơ sở vật chất và tài chính cần huy động.

- Chỉ rõ từng hoạt động đánh giá chất lượng giáo dục của trường và thời gian cần được cung cấp.

*c.Chỉ tiêu:*

- Kiểm tra toàn diện giáo viên, dự giờ, đánh giá 2 tiết/giáo viên, thực hiện qui chế chuyên môn, việc sử dụng đồ dùng dạy học trên lớp và làm đồ dùng dạy học.

- Kiểm tra nền nếp lớp: đồng phục, đồ dùng học tập, thực hiện nội qui, trang trí.

- Kiểm tra công tác tuyển sinh; coi và chấm kiểm tra, công tác cập nhật số liệu báo cáo.

- Kiểm tra các bộ phận hành chánh: thư viện, kế toán, thủ quỹ, phục vụ, bảo vệ.

- Bảo vệ, công tác bán trú, y tế học đường, giáo viên chuyên trách có biên bản, sổ ghi nhận.

**3.6. Công tác thư viện – thiết bị:**

a. Yêu cầu:

- Thư viện cung cấp cho GV và HS đủ các loại sách nghịêp vụ, sách giáo khoa, sách tham khảo, các loại tự điển để tra cứu, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, tự bồi dưỡng của GV và HS.

- Tiếp tục tăng cường sách nghiệp vụ, tham khảo, nhi đồng.

- Tìm hiểu nhu cầu của GV và HS để có kế hoạch bổ sung sách phù hợp.

- Đáp ứng tốt nhu cầu nâng cao nghiệp vụ cho Gv, mở rộng kiến thức cho HS.

- Giới thiệu giúp đỡ bạn đọc chọn sách phù hợp với từng lứa tuổi.

- Phát triển và sử dụng thư viện tốt theo hướng mở.

- Phối hợp với tổ chuyên môn, các đoàn thể trong nhà trường để hỗ trợ các hoạt động phong trào.

- Hoạt động thư viện luôn theo sát nội dung chương trình giảng dạy của trường.

- Tổ chức quản lí theo đúng nghiệp vụ thư viện, có sổ sách quản lý chặt chẽ để bảo quản giữ gìn sách, báo tránh hư hỏng, mất mát. Áp dụng học tập kinh nghiệm các Thư viện tiên tiến, tổ chức sắp xếp một cách khoa học trong thư viện. Quản lí thư viện bằng phần mềm.

- Sách – Báo – Tạp chí:

+HS có đầy đủ SGK, vở bài tập.

+Tăng số lượng bản sách so với năm học trước.

+Số lượng báo – tạp chí: duy trì 06 tựa.

-Kỹ thuật nghiệp vụ:

+Thực hiện đủ các loại sổ theo quy định.

-Công tác bạn đọc:

+ Thực hiện góc thư viện tại lớp.

+Tổ chức mạng lưới thư viện.

+Tổ chức tuần lễ “Giới thiệu thư viện cho HS lớp Một”.

+Phát động HS “Tặng sách cho thư viện”.

+Thực hiện sổ tư liệu trích báo – tạp chí.

+Thực hiện kể chuyện theo SGK, chủ đề, chủ điểm.

b. Biện pháp:

- Giúp HS có đầy đủ sách giáo khoa:

+Phân phối theo số lượng đã đăng kí.

+Hướng dẫn, giới thiệu các nhà sách cho phụ huynh nếu có nhu cầu tự mua.

+Liên hệ với tổ chuyên môn để kịp thời bổ sung sách nghiệp vụ, tham khảo phục vụ giảng dạy và nâng cao kiến thức cho GV.

+Phối hợp với GVCN các lớp khối 3, 4, 5 để lập mạng lưới thư viện làm nòng cốt cho tất cả các hoạt động của thư viện.

-Tổ chức “Giới thiệu thư viện cho HS lớp Một”.

-Hình thức tổ chức: tham quan (dự kiến tháng 9).

-Phối hợp với các tổ khối để thực hiện thư mục chủ đề, sổ tư liệu trích báo tạp chí.

- Phát động HS tặng sách bổ sung cho thư viện và xây dựng góc thư viện tại lớp để các bạn trong lớp được tham gia đọc sách.

- Tổ chức ngày Hội kể chuyện bằng tiếng Anh cấp trường.

- Mở rộng việc đọc sách ra bên ngoài phòng thư viện.

**c. Chỉ tiêu:**

- Thư viện đạt danh hiệu Thư viện tiên tiến hoặc xuất sắc.

- 100% HS có đầy đủ SGK.

- 100% các lớp có đầy đủ ĐDDH theo danh mục chuẩn.

**3.7. Công tác xã hội hóa giáo dục:**

a. Yêu cầu:

Theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 8 năm 2018 về việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

b. Biện pháp:

- Tập thể, cá nhân nhà trường nắm bắt rõ TT 16 để vận động tuyên truyền đến phụ huynh học sinh trong các buổi họp.

- Các khoản đóng góp hỗ trợ tự nguyện không hoàn lại bằng tiền, hiện vật hoặc phi vật chất từ nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước (sau đây gọi là nhà tài trợ) cho các cơ sở giáo dục.

c. Chỉ tiêu:

- Trao tặng học bổng cho 19 em với mỗi suất là 500.000đồg.

- Trang bị các dụng cụ, trang phục cho học sinh tham gia phong trào, hỗ trợ hoạt động các phong trào trong và ngoài nhà trường như kinh phí ăn, uống, thuê phương tiện đi lại…

- Khen thưởng học sinh đạt thành tích trong học tập và phong trào.

Toàn bộ nguồn tài trợ trong năm học nào sẽ được thực hiện cho năm học đó.

**3.8. Công tác cải cách hành chính:**

*3.8.1. Tài vụ:*

*a. Yêu cầu:*

- Thực hiện đúng chế độ kế toán theo qui định.

- Thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách cho CB, GV, NV và HS.

- Quản lí và cập nhật, bảo quản hồ sơ kế toán đúng, đủ.

*b. Biện pháp:*

- Có kế hoạch thực hiện các loại hồ sơ của kế toán.

- Tự nghiên cứu, tăng cường cập nhật thông tin và đổi mới phương pháp theo hướng cải cách hành chính.

- Thực hiện tốt công khai tài chính hàng tháng trong các buổi họp hội đồng và thông báo trên bảng tin của trường.

*c. Chỉ tiêu:*

- Hoàn thành việc quyết toán đúng thời gian và đúng về thu chi: 100%.

- Thực hiện đầy đủ chứng từ thu chi, sổ sách kế toán: 100%.

- Quản lí tốt hồ sơ số sách kế toán, không để mất mát chứng từ hồ sơ kế toán.

*3.8.2. Học vụ:*

*a. Yêu cầu:*

- Quản lí tốt hồ sơ học vụ theo qui định.

- Cập nhật đầy đủ danh bạ học sinh.

- Thực hiện đúng qui định về học sinh chuyển đến và chuyển đi.

*b. Biện pháp:*

- Thực hiện việc cập nhật vào đầu năm theo thời gian qui định.

- Thực hiện tự kiểm tra thường xuyên hồ sơ học vụ.

- Quản lý tốt hồ sơ tuyển sinh.

- Thống kê các số liệu vào cuối năm học.

*c. Chỉ tiêu:*

- 100% học sinh có đầy đủ hồ sơ theo qui định.

- 100% hồ sơ được quản lý tốt hồ sơ học vụ, không để mất mát, bị mối mọt.

- 100% hồ sơ học sinh chuyển đến, chuyển đi được thực hiện đúng thủ tục.

*3.8.3. Văn thư:*

1. *Yêu cầu:*

-Thực hiện đúng công tác văn thư, lưu trữ.

-Quản lý tốt hồ sơ lưu trữ.

-Thực hiện chuyển công văn đi, cập nhật công văn đến đúng thủ tục***.***

1. *Biện pháp:*

-Nghiên cứu tài liệu tập huấn về công tác văn thư, lưu trữ.

-Thực hiện tốt việc cập nhật danh mục hồ sơ của trường.

-Quản lý và sử dụng con dấu tốt.

-Cập nhật thường xuyên công văn đi, công văn đến.

-Quản lý công văn trên phần mềm của văn thư.

1. *Chỉ tiêu:*

-100% công văn đi và đến được cập nhật kịp thời, đúng theo qui định.

-100% công văn đi và đến được lưu trữ và bảo quản tốt.

**D. CÁC CHỈ TIÊU CHUNG:**

**1. Chất lượng giáo dục – đào tạo:**

Học sinh bỏ học: Tỉ lệ: 0%

Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: Tỉ lệ: > 99%

Hoàn thành chương trình tiểu học: Tỉ lệ: 100%

Hiệu suất đào tạo: Tỉ lệ: 100%

**2. Danh hiệu thi đua:**

1. Danh hiệu tập thể:

Trường: Tập thể lao động xuất sắc cấp thành phố

Công đoàn: Xuất sắc

Chi đoàn: Xuất sắc

Liên đội: Xuất sắc

Thư viện: Tiên tiến

1. Danh hiệu cá nhân :

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 05 Tỉ lệ: 15,1%

Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 12 Tỉ lệ: >50%

Lao động tiên tiến: 31 Tỉ lệ: >80%

**V. LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG CÔNG TÁC** | **THỰC HIỆN** |
| **Tháng 9/ 2019** | **Trọng tâm : ỔN ĐỊNH NỀN NẾP – KHAI GIẢNG NĂM HỌC**  - Tổ chức lễ khai giảng năm học 2019-2020; phát động chủ đề hoạt động Đội “***Thiếu nhi thành phố đoàn kết, chăm ngon***”; tháng ATGT, Bảo vệ môi trường  - Xây dựng các loại kế hoạch: năm học, chuyên môn, kiểm tra….  - Kiểm tra sĩ số HS, đưa HS vào nền nếp về trật tự, vệ sinh, văn hóa xếp hàng....  - GVCN có kế hoạch rèn học sinh yếu của lớp.  - Họp phụ huynh đầu năm.  - Lên kế hoạch Chuyên đề trong năm.  - Kiểm tra hồ sơ sổ sách của Tổ , Lớp  - Thăm lớp dự giờ GV.  - Đón đoàn kiểm tra đầu năm của PGD  - Triển khai kế hoạch thực hiện chuyên môn, Thời khóa biểu, phân phối chương trình, Kế hoạch soạn giảng, lịch sinh hoạt tổ chuyên môn…  - Triển khai các văn bản chỉ đạo: thu chi, BHYT, chuyên môn…. đến Tổ khối.  - Kiểm tra các loại sổ sách thư viện, công tác quản lí ĐDDH, hoạt động mượn và đọc sách.  - Thực hiện giải bài LQĐ trên báo Nhi đồng  - Giáo dục pháp luật về ATGT và thực hiện giảng dạy ATGT.  - Tiếp tục củng cố, hướng dẫn GV cách đánh giá bằng nhận xét ( TT22 ,TT30)  - Tổ chức một số hoạt động hưởng ứng “Tháng trọng tâm ATGT của năm ATGT” và tháng Khuyến học.  - Kiểm tra việc trang trí lớp  - Kiểm tra hồ sơ sổ sách GV, tập vở HS các lớp.  -Thực hiện PC bơi lội lớp 3  - Phổ biến pháp luật:  + Điều lệ nhà trường ; Luật giao thông đường bộ năm 2008 và NĐ 46 về xử phạt hành chính vi phạm ATGT, QĐ pháp luật về “ Trường học AT, phòng chống tai nạn, thương tích”.  - Tổ chức, tuyên truyền CĐ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM”. | - Trường  -BGH  -GVCN  -Tổ trưởng  -GVCN  -GVCN  -BGH  -BGH  -BGH  -BGH  -BGH  -BGH  -Bộ phận  -HS- GVCN  -BGH và GV các lớp  -BGH  -BGH  -BGH  -GV và HS lớp 3  -HT  -CB,GV,CNV,HS |
| **Tháng 10/ 2019** | **Trọng tâm :**  **- KIỂM TRA TOÀN DIỆN GV**  **- Triển khai các hoạt động năm học**  - Tổ chức chuyên đề theo kế hoạch của tổ CM đã đăng kí.  - Thực hiện thi GV dạy giỏi và bình xét GV dạy giỏi cấp trường để giới thiệu thi cấp quận.  - Kiểm tra hồ sơ sổ sách GV, tập vở HS các lớp.  - Kiểm tra bộ phận.  -Thực hiện khám sức khỏe đầu năm cho CB,GV,CNV và HS.  - Triển khai kế hoạch thi GV dạy giỏi.  - Tham dự chuyên đề Quận.  - Đại hội Liên đội  - Tổ chức giải HKPĐ cấp trường và Quận  -CĐ “Học tập….HCM”: lòng nhân ái  - Phổ biến PL: Chủ đề” Vì môi trường xanh”  + Luật CBCC, VC; Quy định về Điều lệ BĐDCMHS; Luật bảo vệ môi trường; Luật ATTP  – Thực hiện phổ cập bơi lội lớp 3 (Chiều Thứ 3 ,5)  -Chuẩn bị lực lượng tham gia các phong trào chào mừng ngày NGVN.  - Hội nghị CB,CC,VC năm học 2019 - 2020  - Tổ chức kiểm tra GHK1 lớp 4,5 ( dự kiến sửa đổi của TT30 ) | -Các tổ  -BGH, GV  - Tất cả GV và HS.  - BGH  - BGH và Công đoàn  -BGH  - Theo thư mời  - TPT Đội.  - GVTD, GV và HS lớp 5.  - CB,GV,CNV  -HT  -TTTDTT, GV và HS lớp 3  -Công đoàn  -CB,GV,NV  - BGH,GV lớp 4,5 |
| **Tháng 11/ 2019** | **Trọng tâm: -Thi đua Dạy tốt – Học tốt**  **-Ngày hội ẩm thực**  **-Chào mừng ngày Nhà Giáo VN**  - Tham gia các phong trào chào mừng ngày NGVN 20/11  - Tổ chức họp mặt ngày NGVN  - Tiếp tục thi giáo viên dạy giỏi.  - Tham dự chuyên đề Quận và trường  - Dự giờ GV được KT toàn diện  - KT hồ sơ sổ sách  - Tổ chức ngày hội ẩm thực  - Phổ biến PL: Chủ đề “Ngày pháp luật”, : Nhà giáo- Nghề thanh cao”  +Luật bảo vệ chăm sóc và GD trẻ em; Luật phòng chống tác hại của thuốc lá; Luật phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí ; Luật giáo dục năm 2005, sửa đổi năm 2009; | - BGH, Công đoàn  - GV  - Theo thư mời và KH của tổ CM  - Ban Kiểm tra  - BGH  - Các lớp  - BGH,TPT,GV, HS  - HT |
| **Tháng 12/ 2019** | **Trọng tâm : TẬP TRUNG ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI HK1**  - Tổ khối lên kế hoạch tổ chức ôn tập HK1  - Tổ chức phân công coi, chấm kiểm tra HK1.  - Kiểm tra TV-TB  - Tiếp tục phụ đạo HS yếu.  - Soạn đề kiểm tra môn Địa lí-Lịch sử; Khoa học, AV, Vi tính  - Sơ kết công tác kiểm tra toàn diện HK1.  - Báo cáo thống kê HK1.  - Kiểm tra sổ sách GV và tập vở HS các lớp  - Tiếp tục thực hiện Chuyên đề  - Lập danh sách HS dự KT HK1  - Ra các quyết định về HĐ coi và chấm kiểm tra HK1.  - KT HK 1  - Phổ biến PL:Chủ đề “ Tự hào quân đội ta anh hùng”  + Luật quốc phòng; luật NVQS  - Tổ chức học sinh đi tham quan | - GV  -BGH  - BGH  -GV  -GV, GV bộ môn  -BGH  - BGH, Học vụ  -BGH  - Theo thư mời  - Học vụ  - Hiệu Trưởng  - GV và HS  - HT  - TPT, GV và HS |
| **Tháng 1/ 2020**  **Tháng 2/2020** | **Trọng tâm : Sơ kết HK1 – Phương hướng hoạt động HK2**  - Kiểm tra việc vào điểm, sổ sách GV và học bạ Hs theo Thông tư 22 và 30 của Bộ GD&ĐT.  - Họp PHHS.  - Sơ kết HK1  - Lên kế hoạch hoạt động HK2  - Tiếp tục phụ đạo HS yếu.  - Tham gia ngày Hội “Em tập viết văn hay- rèn chữ đẹp”.  - Tiếp tục kiểm tra toàn diện GV.  - Kiểm tra việc dạy tăng buổi.  - KT và báo cáo hoạt động TB-TV.  - Tham dự Chuyên đề Quận, trường  - Phổ biến PL:Chủ đề “ ATTP vì sức khỏe cộng đồng”  + NĐ 91 của CP về xử phạt vi phạm hành chính ATTP  **Trọng tâm: Tổ chức các hoạt động**  -Lên kế hoạch chăm lo Tết và lịch trực Tết  -Nghỉ Tết Nguyên đán  - Tham gia hội thi mừng Xuân , mừng Đảng  **-**Tổ chức ngày Hội hoạt động của trường  -Tiếp tục tham gia các chuyên đề theo kế hoạch  **-** Hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh cấp trường  - Tham dự chuyên đề Mĩ thuật | - BGH  - GV  - BGH,GV  - BGH  - GVCN  - Các lớp  - Ban kiểm tra  - BGH  -BGH, TV-TB  - Theo thư mời  - HT  - HT  -Theo kế hoạch  - GVCN  -TPT Đội và GV  - BGH và GV  - GV tiếng Anh  - GV, TPT |
| **Tháng 3/2020** | **Trọng tâm : Kỉ niệm 89 năm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3/31 – 26/3/20; các hội thi cấp Quận, TP**    -Tiếp tục thực hiện chuyên đề trường  -Thực hiện dự giờ buổi dạy thứ hai ở một số lớp  -Kiểm tra tập vở học sinh, HSSS của GV  -Báo cáo tổng kết kiểm tra toàn diện GV  -Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa HK2 lớp 4,5  -Kiểm tra các loại sổ sách Thư viện, công tác quản lí ĐDDH và hoạt động mượn đọc sách của học sinh .  -Đón đoàn kiểm tra chéo Thư viện đạt Chuẩn  -Phổ biến PL:Chủ đề “ Thanh niên với pháp luật”  + Luật thanh niên; luật bình đẳng giới. | -BGH  -BGH  -BGH  -BGH  -BGH,GV lớp 4,5  - BGH- PTTV  - Hiệu Trưởng |
| **Tháng 4/2020** | **Trọng tâm : Ôn tập Học kì 2**  **Giỗ Tổ Hùng Vương mùng 10/3**  - Tổ chức giỗ Tổ Hùng Vương  - Kiểm tra hoạt động ôn tập, chuẩn bị KT/ HK2  - Kiểm tra toàn bộ HSSS GV.  - Phân công coi, chấm kiểm tra HK2.  - Chuẩn bị các thủ tục xét HS Lớp 5 hoàn thành chương trình bậc Tiểu học.  - KT công tác TB-TV và báo cáo tổng kết.  - Soạn đề Khoa + Sử + Địa lớp 4+5, AV, VT  - Đón đoàn kiểm tra công tác y tế học đường  - Phổ biến PL: Chủ đề “ HSSV thành phố góp phần bảo vệ biển đảo quê hương”  + Công ước quốc tế về Luật Biển 1982 | - CB,GV,NV và HS  - BGH  - BGH  - BGH  - BGH, GV lớp 5 và Học vụ .  - TV-TB  - GV  - HT, nhân viên y tế  -HT |
| **Tháng 5/ 2020** | **Trọng tâm :**  **+ Kiểm tra cuối HK2**  **+ Xét công nhận hoàn thành bậc Tiểu học.**  **+ Tổng kết năm học**  - Tổ chức coi, chấm kiểm tra HK2  - Kiểm tra cuối HK2 các khối lớp và xét hoàn thành bậc Tiểu học  - Xét duyệt lên lớp, thi lại của các khối lớp  - Kiểm tra chéo hồ sơ cuối năm  - Xét thi đua năm học  - Hoàn tất hồ sơ thi đua cuối năm  - Báo cáo số liệu thống kê cuối năm cho PGD  - Phổ biền PL: Chủ đề “ Trẻ em là tương lai đất nước”  + Luật hôn nhân và gia đình luật phòng chống bạo lực gia đình  - Xét cấp học bổng Hội khuyến học  - Họp PHHS cuối năm.  - Tổ chức lễ Tổng kết năm học.  - Chuẩn bị kế hoạch tuyển sinh, công tác hè 2020.  - Chuẩn bị kế hoạch tham quan hè | -BGH - GV  -BGH-GV  -BGH, GV  -BGH,GV  -BGH  - Hội đồng TĐKT  -BGH  -BGH, GV  -HT  - Hội khuyến học trường.  -GVCN  -Nhà trường  -BGH  -BCH/CĐ |

***Năm học 2019-2020 tiếp tục triển khai thực hiện NQ29 hội nghị trung ương 8 khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XNCN và hội nhập quốc tế. Trong niềm phấn khởi bước vào năm học mới với điều kiện giảng dạy và học tập trong một ngôi trường có nhiều thuận lợi bên cạnh cũng còn khó khăn nêu trên và những kết quả đã đạt được trong năm học 2019-2020, tập thể CB-GV-CNV và học sinh trường Tiểu học Lý Nhơn thống nhất quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.***

***Nơi nhận:***  **HIỆU TRƯỞNG**

-Phòng GDĐT Q4;

-Cô Trâm P.HT;

-5 tổ trưởng CM;

-Lưu: VT.